

科研半月刊

2013年1月31日星期四 医疗器械与食品学院主办 第2期 总第(151)期

2012年学科评估结果公布 高校加强学科建设成果显著

1月29日，教育部在京举行2013年首场新闻发布会，由教育部学位与研究生教育发展中心发布2012年学科评估结果。评估结果显示，近年来国家重点建设投入和高校加强学科建设成果显著，评估结果前五位的学科中，超过75%是国家重点学科，其中“985工程”高校占73%，“211工程”高校占84%。

此次评估自2011年12月底启动，历时一年，是该中心连续10年自主开展的第三轮学科评估。评估对象是具有研究生培养学位授予资格的一级学科，以高等学校为主，兼顾科研院所。共有391个单位的4235个学科参加评估，学科参评率比上一次增长79%。在人文社科类、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等七大类95个一级学科评估中，北京大学、清华大学、中国人民大学分别有16、14、9个学科排名第一，位列前三名。

“我们的目的是，通过评估，促进学科建设，让学生、家长和社会了解高校、科研机构的教育能力和人才培养水平，进而提高研究生培养和学位授予质量。”教育部学位与研究生教育发展中心主任李军表示。

与前两次评估相比，传统学科评估结果相对稳定，新兴学科有一定波动，而一些学科内涵界定比较宽泛的学科评估结果变化相对较大。此外，国家新学科目录调整对促进学科特色发展初见成效，分类特色指标体系也比较科学地反映出特色高校学科建设成效，专业院校得分明显提升，如中国传媒大学的“戏剧与影视学”、东华大学的“纺织科学与工程”、江南大学的“食品科学与工程”、四川大学的“口腔医学”，学科整体水平得分均居参评高校首位。

“学科评估就像学科的‘全面体检’，让高校有机会摸清‘家底’。”清华大学研究生院副院长高策理说，此次评估的整体性、权威性和导向性，对高校发展有基础性、长效性的作用。“‘985工程’、‘211工程’国家投入这么大，目前发展状况怎样？未来该怎样发展？高校心里都要有个底。”

教育部学位与研究生教育发展中心坚持“自愿申请参加，免收参评费用”的原则开展学科评估工作。各单位只要有一个及以上二级学科具有博士或硕士学位授予权，均可申请参加该一级学科的评估。此次评估按“新学科目录”进行，要求“拆分学科”，相关学科必须同时申请参评，以客观反映学科拆分后的真实情况。(来源:中国教育报)

0831 生物医学工程 (我校并列第17名)

本一级学科中，全国具有“博士一级”授权的高校共36所，本次有25所参评；还有部分具有“博士二级”授权和硕士授权的高校参加了评估；参评高校共计36所。

注：以下相同得分按学校代码顺序排列。

学校代码及名称	学科整体水平得分	国家重点学科	博士点	985	211
10286 东南大学	93	■	■	■	■
10003 清华大学	87	■	■	■	■
10248 上海交通大学	85	■	■	■	■
10487 华中科技大学		■	■	■	■
10610 四川大学	82	■	■	■	■
10006 北京航空航天大学	81		■	■	■
10335 浙江大学		■	■	■	■
10611 重庆大学		■	■	■	■
10698 西安交通大学		■	■	■	■
10001 北京大学	77		■	■	■
10614 电子科技大学			■	■	■
10007 北京理工大学	73		■	■	■
10056 天津大学			■	■	■
10246 复旦大学			■	■	■
10561 华南理工大学			■	■	■
10631 重庆医科大学			■		
10025 首都医科大学			■		
10145 东北大学	72		■	■	■
10247 同济大学			■	■	■
10252 上海理工大学			■		
10533 中南大学	70		■	■	■
12121 南方医科大学			■		
10112 太原理工大学	69		■		■
10226 哈尔滨医科大学			■		
10699 西北工业大学			■	■	■
10255 东华大学					■
10343 温州医学院	67				
10532 湖南大学				■	■
10280 上海大学	65				■
10524 中南民族大学					
90115 解放军总医院(军医进修学院)					
10142 沈阳工业大学	63				
10158 大连海洋大学					
10186 长春理工大学					
10730 兰州大学				■	■
11660 重庆理工大学					

0832 食品科学与工程（我校并列第 25 名）

本一级学科中，全国具有“博士一级”授权的高校共 21 所，本次有 18 所参评；还有部分具有“博士二级”授权和硕士授权的高校参加了评估；参评高校共计 51 所。

注：以下相同得分按学校代码顺序排列。

学校代码及名称	学科整体水平得分	国家重点学科	985	211
10295 江南大学	95	■		■
10019 中国农业大学	86	■	■	■
10561 华南理工大学	83	■	■	■
10403 南昌大学	81	■		■
10307 南京农业大学	79	■		■
10335 浙江大学	78		■	■
10423 中国海洋大学		■	■	■
10224 东北农业大学	77			■
10299 江苏大学				
10057 天津科技大学	76			■
10504 华中农业大学				
10564 华南农业大学				
10712 西北农林科技大学			■	■
10359 合肥工业大学	75	■		■
10463 河南工业大学				
10129 内蒙古农业大学	72			
10152 大连工业大学				
10248 上海交通大学			■	■
10264 上海海洋大学				
10353 浙江工商大学				
10389 福建农林大学				
10635 西南大学	70			■
10251 华东理工大学				■
10496 武汉工业学院				
10240 哈尔滨商业大学	69			
10252 上海理工大学				

学校代码及名称	学科整体水平得分	国家重点学科	985	211
10086 河北农业大学	68			
10327 南京财经大学				
10386 福州大学				■
10538 中南林业科技大学				
10610 四川大学			■	■
10733 甘肃农业大学				
11117 扬州大学	67			
10069 天津商业大学				
10337 浙江工业大学				
10466 河南农业大学				
10467 河南科技学院				
10708 陕西科技大学				
10020 北京农学院	66			
10158 大连海洋大学				
10167 渤海大学				
10280 上海大学				■
10319 南京师范大学				■
10589 海南大学				■
11417 北京联合大学	65			
11646 宁波大学				
10593 广西大学				■
10674 昆明理工大学				
10731 兰州理工大学				
10758 新疆农业大学				
10160 辽宁医学院	63			

工程中心举办创意工程设计培训

1月21日至25日，教育部微创医疗器械工程研究中心举办了为期5天的创意工程设计培训。特邀台湾清华大学机械工程学系萧德瑛教授作为主讲老师，课程吸引了来自重庆大学、东华大学、济南大学、烟台大学等高校及本校的研究生、本科生参加，共28名学员。

培训课程包括每天上午3小时的理论课和下午3小时的实践课。萧教授从“激发创意概念及决策的基本方法”开始，为大家讲解创意工程设计的各主要步骤，用生动有趣的案例，深入浅出地讲解了创意产生及决策的方法、项目的定义及计划、确定工程规格、概念设计、产品开发以及性能评估等一系列实用的工程技能。萧教授更语重心长地指出，作为一个合格的工程师，要认识到自己的责任，有依据地做决策，加强人文素养等。

除了理论授课，本次培训更有丰富精彩的实践课。学员们从最开始的小组成立（Form Team），到头脑风暴（Brainstorming），建立决策矩阵（Decision Matrix），质量功能部署（Quality Function Deployment）等，以实践的方式去印证萧教授所讲授的创意工程技能。学员们相互协作，配合，完善自己的创意思想；各小组之间相互激烈辩论，使创意更丰富，将设计向产品推进。课程末，各小组将5天的劳动成果做最终答辩，相互分享心得与收获。

最后，参加培训学员与萧教授、工程中心常务副主任宋成利教授等合影留念。老师们勉励学员在以后的工作学习中，创意创新，学以致用，做一个对社会有责任心的人。

